

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр развития творчества детей и юношества  
«Центр социализации молодежи»

**Перечень  
успешных программ и технологий профилактической работы  
в образовательных организациях Самарской области**

Самара, 2024 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Комплексные программы (проекты) антинаркотической направленности	
<u>Комплексные программа (проект) антинаркотической направленности</u>	
<u>«Мое здоровье – моя забота. Мы за здоровый образ жизни».....</u>	5
<u>Программа летней дворовой площадки по месту жительства «Школа</u>	
<u>радости» профилактической направленности.....</u>	5
<u>Комплексные программа антинаркотической направленности «Здоровье –</u>	
<u>это жизнь!».....</u>	6
3. Профилактические программы и технологии, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних	
<u>Программа правового просвещения обучающихся и их родителей (законных</u>	
<u>представителей) «ПРАВОСОЗНАНИЕ.com».....</u>	9
<u>Профилактическая программа, направленная на правовое просвещение</u>	
<u>несовершеннолетних «Я и закон».....</u>	10
<u>Профилактическая программа, направленная на правовое просвещение</u>	
<u>несовершеннолетних «Я–законопослушный гражданин».....</u>	11
4. Профилактические программы и технологии, направленные на безопасность несовершеннолетних в Интернете	
<u>Профилактическая программа, направленная на безопасность</u>	
<u>несовершеннолетних в Интернете «Безопасность в сети Интернет».....</u>	13
<u>Профилактическая программа, направленная на безопасность</u>	
<u>несовершеннолетних в Интернете «ПРОИнтернет».....</u>	14
<u>Комплексная программа по обеспечению информационной безопасности</u>	
<u>обучающихся «ПРО:Кибер-просвещение».....</u>	15
<u>Социально-профилактическая программа «Профилактика и преодоление</u>	
<u>Интернет – зависимости у подростков».....</u>	17
5. Профилактические программы и технологии, направленные на родительское просвещение	

<u>Программа по правовому просвещению обучающихся и их родителей «Я-закон»</u> .....	19
<u>Методический сборник «Родительское собрание как эффективная форма работы с родителями по предупреждению правонарушений несовершеннолетних»</u> .....	20
<u>Профилактическая программа «Педагогическое просвещение родителей по профилактике правонарушений, преступлений и антиобщественных действий детей и подростков с ОВЗ»</u> .....	21
6. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время	
<u>Программа организации летнего отдыха «Лето в формате 4D»</u> .....	23
<u>Программа по профилактике правонарушений «Каникулы творчества и открытий»</u> .....	24
<u>Профилактическая программа «Мир, в котором я живу»</u> .....	26
<u>Программа профильной смены профилактической направленности «Школа актива ученического самоуправления»</u> .....	28
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Что такое хорошо и что такое плохо?»</u> .....	29
7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы антинаркотической профилактической направленности	
<u>Программа профилактики негативных зависимостей у школьников 5-11 класс «Мы за здоровый образ жизни»</u> .....	32
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в МБОУ Школа № 153 г.о. Самара»</u> .....	33

## **1. Пояснительная записка**

В целях анализа организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Самарской области и на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.01.2024 г. № 76-р «О проведении мониторинга организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Самарской области» Центром профилактической работы ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ был проведен мониторинг организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по итогам 2023 года (далее – Мониторинг).

Данный перечень был составлен с целью повышения эффективности организации профилактической работы в образовательных организациях путем использования успешного опыта, выявленного на основании конкурса среди специалистов, осуществляющих работу в сфере профилактики.

## 2. Комплексные программы (проекты) антинаркотической направленности

### 2.1 Комплексные программа (проект) антинаркотической направленности «Мое здоровье – моя забота. Мы за здоровый образ жизни»

(автор-составитель: Тимошкина Татьяна Ивановна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» в рамках договорных отношений с ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск)

**Цель программы:** сформировать у обучающихся четкое осознание и поведенческие реакции заботы о своем физическом и психологическом здоровье. Активизировать деятельность свободную от различных зависимостей, в т.ч. зависимости от ПАВ; научить их противостоять негативному давлению сверстников, ответственно относиться к своему поведению и здоровью, ориентируясь на здоровый образ жизни.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5-9 классов, классные руководители, учителя-предметники, родители обучающихся.

**Сроки реализации:** в течение учебного года: рассредоточено по месяцам или концентрированно 1 раз в неделю.

**Ожидаемые результаты:** активная жизненная позиция и организованная деятельность обучающихся, семьи по пропаганде и реализации ЗОЖ.

### 2.2 Программа летней дворовой площадки по месту жительства «Школа радости» профилактической направленности

(авторы составители: Алчинова Гузель Дамировна, педагог-организатор, Червякова Лидия Александровна, методист МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара)

**Цель программы:** профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков посредством организации содержательного досуга по месту жительства в дни летних каникул.

**Задачи:**

- разработать систему разнообразных профилактических мероприятий;
- предоставить подросткам основные сведения о негативных последствиях употребления алкогольных напитков, наркотических средств и табака;

- способствовать формированию здорового образа жизни;
- выработать у детей и подростков отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, табаку и последствиям их употребления;
- формировать умение противостоять давлению, побуждающему к приему алкоголя, наркотических средств и табака;
- расширить диапазон теоретических и практических знаний учащихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости.

**Целевая аудитория:** дети и подростки из различных социальных групп в возрасте 7-18 лет.

**Сроки реализации:** по продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех летних месяцев (июнь, июль, август).

#### **Прогнозируемые результаты программы:**

- Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.
- Предупреждение безнадзорности и несовершеннолетних в летний период.
- Общая осведомленность детей и подростков о влиянии алкоголя, наркотических средств и табака на личность.
- Достижение такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие-либо правонарушения и негативизм со стороны детей и подростков.
- Формирование здорового жизненного стиля у детей и подростков.
- Привлечение обучающихся, отказавшихся от вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других обучающихся.

**2.3 Комплексные программа антинаркотической направленности «Здоровье – это жизнь!»** (автор-составитель: Алексеева Светлана Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Петровка)

**Цель программы:** создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ учащимися

школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ и ПАВ.

**Задачи:**

- совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ среди обучающихся путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
- формирование у родителей и обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;
- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью.

**Участники реализации программы:** обучающиеся 1-4 классов, классные руководители, педагоги школы, мед.работник, инспектор ОДН, библиотекарь, родители, социальный педагог, психолог.

**Сроки реализации:** 2021 – 2025 учебный год.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.
- Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганду здорового образа жизни.
- Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.
- Возрождение традиций утверждение здорового образа жизни.
- Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).



### 3. Профилактические программы и технологии, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних

**3.1 Программа правового просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей) «ПРАВОсоЗНАНИЕ.com»** (автор-составитель: Маляренко Ирина Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»)

**Цель программы:** формирование правовых знаний и развитие правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности молодежи посредством повышения качества образования в сфере правовой грамотности за счет внедрения и реализации интегрированной Программы правового просвещения, основанной на взаимодействии образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Задачи:**

- воспитать у обучающихся уважение к закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
- развить интерес к правам человека среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- раскрыть творческий потенциал обучающихся за счет актуализации темы прав человека, норм, законов и ответственности за их несоблюдение;
- улучшить качество образования в сфере правовой грамотности, законопослушного поведения обучающихся за счет внедрения и реализации интегрированной Программы правового просвещения;
- повысить эффективность профилактической работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам, разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе, предупреждению правонарушений несовершеннолетних

**Исполнители программы:**

- администрация и педагогический коллектив ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»;
- обучающиеся техникума;
- родители (законных представителей) обучающихся;
- социальные партнеры в лице органов исполнительной власти, правоохранительных органов, учреждений социальной сферы и здравоохранения городского округа Октябрьск и т.д.

**Сроки реализации:** 2023 – 2026 гг.

**Ожидаемые результаты:**

- Позитивная динамика уровня формирования правовых знаний обучающихся.
- Снижение/отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в сфере правового просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Синергетический эффект от реализации комплексной работы по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей), усиления взаимодействия с социальными партнерами и правоохранительными органами.

**3.2 Профилактическая программа, направленная на правовое просвещение несовершеннолетних «Я и закон»** (автор-составитель: Накрайникова Светлана Ивановна, социальный педагог, преподаватель ГБПОУ «СПК»)

**Цель программы:** формирование у обучающихся базовых знаний о системе законодательства, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

**Задачи:**

- сформировать способности и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону;
- сформировать способности и готовность к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- выработать навыки уверенного поведения в проблемных ситуациях;
- повысить самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- способствовать осознанию и усвоению подростками основных человеческих ценностей;
- сформировать навыки эффективного общения, критического мышления, сопротивления негативному влиянию, управления эмоциями, в том числе в состояниях стресса;
- довести до сознания подростков преимущества правового поведения;
- сформировать установку на ведение здорового образа жизни.

**Целевая аудитория:** обучающиеся в возрасте 15-16 лет.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 10 месяцев, объем – 72 часа (3 модуля 24 часа каждый).

**3.3 Профилактическая программа, направленная на правовое просвещение несовершеннолетних «Я–законопослушный гражданин»**  
(автор-составитель: Жирникова Светлана Александровна, учитель ГБОУ ООШ с. Спиридоновка;)

**Цель программы:** формирование законопослушного поведения обучающихся, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей.

**Задачи:**

- проведение комплексных профилактических мероприятий;

- осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях;
- организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся;
- проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении;
- осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия;
- организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Основные участники программы:** обучающиеся школы, родители (законные представители), педагогический состав школ.

**Сроки реализации:** 2023 – 2025 г.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение количества правонарушений среди обучающихся;
- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов;
- Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной занятости во внеурочное время.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

## **4. Профилактические программы и технологии, направленные на безопасность несовершеннолетних в Интернете**

**4.1 Профилактическая программа, направленная на безопасность несовершеннолетних в Интернете «Безопасность в сети Интернет»** (автор-составитель: Размётова Анастасия Александровна, замдиректора по ВР, МБОУ Школа № 153 г.о.Самара)

**Цель программы:** формирование компетенций, способствующих обеспечению информационно-психологической безопасности школьников.

### **Задачи:**

- повышение уровня информированности подростков и старшеклассников об опасностях и угрозах в информационно-телекоммуникационных сетях;
- формирование и развитие устойчивой направленности у обучающихся на освоение механизмов информационно-психологической самозащиты;
- расширение репертуара стратегий поведения у школьников в трудных ситуациях, связанных с коммуникационными технологиями;
- формирование критической оценки сетевого контента, анализ достоверности информации, навыка эффективной интернет-коммуникации;
- предупреждение формирования у обучающихся компьютерной и интернет-зависимости;
- предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений в информационно-коммуникационной сфере.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 7-11 классов.

**Ожидаемые результаты:** в ходе проведения программы участники занятий должны овладеть компетенциями, способствующими обеспечению их информационно-психологической безопасности, а именно:

- владеть знаниями о интернет-рисках и угрозах в информационном пространстве;

- обладать выраженной мотивационной направленностью на поддержание ответственной позиции при пользовании информационно-коммуникационными технологиями;
- уметь анализировать и критически относиться к информации в информационно-коммуникационных сетях;
- определять наличие негативного, недостоверного, небезопасного содержания в интернет-контенте;
- владеть и применять эффективные способы и приёмы защиты от нежелательной информации и контактов в интернете;
- определять манипулятивные проявления и намерения в потребительском сегменте интернет-пространства;
- владеть нормами интернет-этикета, приёмами эффективной коммуникации, руководствоваться принципами уважительного и толерантного отношения к другим пользователям при взаимодействии в сети Интернет.

**4.2 Профилактическая программа, направленная на безопасность несовершеннолетних в Интернете «ПРОИнтернет»** (авторы-составители: Маньшина Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, Волобуева Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования, Дом детского творчества «Гармония» с. Борское)

**Цель программы:** освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

**Задачи:**

- воспитательные – формировать культуру общения и поведения в Интернет- пространстве;
- обучающие – включать учащихся в активную познавательную деятельность, формировать знания, умения, навыки безопасного поведения в сети Интернет;

- развивающие – развивать потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, компетенции сопротивления социальному давлению.

**Целевая аудитория:** обучающиеся в возрасте 14-17 лет.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 12 часов.

**Ожидаемые результаты:**

Личностные:

- Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
- Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
- Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Метапредметные:

- Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Предметные:

- Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
- Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
- Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

**4.3 Комплексная программа по обеспечению информационной безопасности обучающихся «PRO:Кибер-просвещение»** (Пономарева

Лидия Николаевна, преподаватель специальных дисциплин, Титова Маргарита Вячеславовна, преподаватель информатики, ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»)

**Цель программы:** создание безопасного информационного пространства образовательной организации для формирования информационной грамотности и личностных характеристик обучающихся в системе среднего профессионального образования, отвечающих запросам современного информационного общества.

**Задачи:**

- снижение негативного информационного воздействия на обучающихся в системе среднего профессионального образования;
- создание материально-методической базы для реализации программы по информационной безопасности обучающихся в системе среднего профессионального образования;
- продвижение темы обеспечения информационной безопасности обучающихся в системе среднего профессионального образования;
- организация внутреннего и межведомственного взаимодействия для комплексной проработки вопросов обеспечения информационной безопасности обучающихся в системе среднего профессионального образования;
- продвижение образовательных практик, направленных на профилактику и предотвращения негативных последствий использования информационной среды среди несовершеннолетних студентов;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру у обучающихся в системе среднего профессионального образования.

**Сроки реализации:** поэтапный план реализации с сентября 2023 года по 31 августа 2025 года.



### **Ожидаемые результаты:**

- Популяризация темы информационной безопасности среди обучающихся в системе среднего профессионального образования.
- Расширение спектра воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.
- Расширение спектра образовательной работы в системе среднего профессионального образования.
- Получение опыта по внедрению обеспечения информационной безопасности в воспитательную и образовательную среду образовательной организации среднего профессионального образования.

**4.4 Социально-профилактическая программа «Профилактика и преодоление Интернет – зависимости у подростков»** (авторы-составители: Никулина Олеся Владимировна, Самохин Олег Вилорьевич, педагоги-психологи ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти)

**Цель программы:** формирование у подростков рациональных поведенческих установок посредством повышения уровня самоконтроля, связанного с Интернет-аддикцией, выработки и развития навыков конструктивного общения.

### **Задачи:**

- предоставление достоверной информации о зрелых стилях поведения и мотивации к самостоятельной дальнейшей работе по самораскрытию;
- сформировать навыки принятия ответственных решений и действий в ситуации выбора;
- выработать навыки зрелого выхода из конфликтных ситуаций.

**Целевая аудитория:** подростки 16-18 лет.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 18 часов.

### **Планируемые результаты:**

- Участники познакомятся с механизмами формирования различных форм аддикций (Интернет зависимость), их формами протекания.

– Сформируют установки на изменение поведения, способного привести к зависимостям.

– Получат навыки формирования стратегии выхода из манипуляций, личностные границы и отстаивание личностных границ, возможности предотвращения интернет зависимости.

– Повысят уровень развития навыков принятия ответственных решений и действий в ситуации конфликта и ситуации выбора.

## 5. Профилактические программы и технологии, направленные на родительское просвещение

**5.1 Программа по правовому просвещению обучающихся и их родителей «Я-закон»** (автор-составитель: Мащёлкина Виктория Владимировна, социальный педагог государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова» (ГБПОУ ХГТ))

**Цель программы:** повышение правовой грамотности несовершеннолетних обучающихся и их родителей по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних из числа студентов техникума, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

### **Задачи:**

- организовать комплексное социально – педагогическое обследование несовершеннолетнего и его семьи на входе в подпрограмму, направленное на определение уровня правовой грамотности;
- разработать комплекс социально – педагогических мероприятий с несовершеннолетними;
- реализовать план социально – педагогических мероприятий с несовершеннолетними, направленных на повышение правовой грамотности, формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством;
- провести мероприятия с родителями несовершеннолетних, направленные на повышение правовой грамотности, профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений;
- организовать социально – педагогическое обследование несовершеннолетнего и его семьи с целью определения эффективности реабилитационной деятельности на выходе из программы.

**Целевая аудитория:** целевой группой программы являются несовершеннолетние обучающиеся 1 и 2 курса ГБПОУ ХГТ.

**Сроки реализации:** 2024-2025 учебный год.

**5.2 Методический сборник «Родительское собрание как эффективная форма работы с родителями по предупреждению правонарушений несовершеннолетних»** (автор-составитель: Овчинникова Елена

Александровна, педагог дополнительного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области – дом детского творчества «Гармония» (Дом детского творчества «Гармония» с. Борское))

**Цель программы:** профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания родителей.

**Задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей в вопросах правонарушений несовершеннолетних;
- пополнение арсенала их знаний по вопросам профилактики правонарушений;
- ознакомление с работой ОО по профилактике правонарушений и преступлений;
- знакомство с ответственностью родителей за правонарушения несовершеннолетних;
- показать пользу посещения занятий дополнительного образования для профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Формы работы с родителями:** анкетирование, составление памяток и информационных буклетов, беседы, дискуссии, диспуты, лектории для родителей, круглые столы, родительские конференции, проведение совместных мероприятий.

### 5.3 Профилактическая программа «Педагогическое просвещение родителей по профилактике правонарушений, преступлений и антиобщественных действий детей и подростков с ОВЗ» (автор-

составитель: Каменская Галина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа-интернат с. Старый Буян)

**Цель программы:** повышение педагогической культуры родителей в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания детей с ОВЗ посредством их педагогического просвещения.

**Задачи:**

– повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно-нравственного развития детей и подростков, формирования здорового образа жизни;

– привлечь родителей к активному участию в жизнедеятельности школы-интерната;

– оказать помощь семье в сфере предотвращения возможных правонарушений учащихся, предупреждении и профилактике асоциального поведения учащихся в школе – интернате и вне ее, пропаганде здорового образа жизни;

– научить родителей планировать совместную деятельность с детьми, отслеживать результаты, включать ребенка в повседневные домашние дела, в жизнь семьи для предотвращения возможных правонарушений детей и подростков с ОВЗ;

– формировать правильное отношение родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка;

– содействовать родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем обучения, духовно-нравственного развития детей и подростков с ОВЗ.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 5 лет (2023-2028 годы) и имеет следующие этапы ее реализации:

1 этап (2023-2024 годы). Организационно – подготовительный.

2 этап (2024-2027 годы). Организационно – деятельностный.

3 этап (2028 год). Аналитический (обобщение и анализ информации).

### **Планируемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентностью педагога и педагогической культурой родителей необходимых для обеспечения профилактики направленной на:

- снижение социальной дезадаптации выпускников с ОВЗ;
- улучшение нервно-психологического состояния детей с ОВЗ;
- снижение правонарушений, ранней никотинозависимости и подростковой алкоголизации;
- отсутствие неуспехов школьников в связи с возникновением конфликтных семейных отношений;
- отсутствие случаев авторитарного подавления ребенка, гиперсоциализации или равнодушного отношения родителей к проблемам детей с ОВЗ.
- достижение активности, ответственности родителей в обеспечение качества воспитания и социализации детей с ОВЗ.

2. Рост удовлетворённости родителей обучением, воспитанием, жизнедеятельностью школы-интерната.

## **6. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время**

### **6.1 Программа организации летнего отдыха «Лето в формате 4D»**

(авторы-составители: Мухаметова Сауле Утепкалиевна, педагог-организатор, Суркина Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска)

**Цель программы:** создание условий для безопасного полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные**

- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать расширению знаний и умений в соответствии с профилем программы, навыками самоопределения, роли и позиции в обществе.

##### **Развивающие**

- способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения мероприятий.

##### **Воспитательные**

- создать условия для нравственного и духовного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности.
- способствовать формированию гражданских качеств, активной жизненной позиции.

**Целевая аудитория:** дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет г. Нефтегорска.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период летних каникул.
- Снижение числа ДТП и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Организация полноценного отдыха детей.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Личный рост участников программы.
- Увеличение количества школьников, принявших участие в летней оздоровительной кампании и числа воспитанников в детских объединениях ЦДТ «Радуга» в новом учебном году.

**6.2 Программа по профилактике правонарушений «Каникулы творчества и открытий»** (автор-составитель: Захарова Инна Аркадьевна, директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка)

**Цель программы:** создание эффективной модели профилактики правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время.

**Задачи:**

- организовать работу, направленную на планирование и разработку комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и молодежи;
- обеспечить диагностику запросов несовершеннолетних по их интересам и способностям на время каникул;
- реализовать план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время;



– вовлечь родителей в поддержку процесса профилактики и занятости детей в каникулярное время;

– обучить несовершеннолетних техникам принятия решений, развитие навыков конструктивного взаимодействия и эмоционального интеллекта;

– повысить профессиональные компетенции педагогов путем целенаправленного обучения содержанию и методам профилактической работы;

– обеспечить взаимодействие с органами по профилактике правонарушений (ПДН, Центр «Семья», Органы опеки и попечительства и др.) в каникулярный период.

**Ожидаемые результаты:**

– Организованная работа, направленная на планирование и разработку комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и молодежи, включая проведение информационно-просветительской работы, тренингов и других профилактических мероприятий.

– Обеспеченная диагностика запросов несовершеннолетних по их интересам на время каникул, с учетом проведения опросов, интервью и анкетирования, чтобы понять, какие виды занятий и мероприятий наиболее привлекательны для них.

– Реализованный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время, включающий организацию спортивных, культурных, образовательных и творческих мероприятий, проведение тренингов и семинаров.

– Вовлеченные родители в поддержку процесса профилактики и занятости детей в каникулярное время, через проведение родительских собраний, консультаций и совместных мероприятий, нацеленных на развитие сотрудничества с родителями.

– Обученные дети техникам принятия решений, развитие навыков конструктивного взаимодействия и эмоционального интеллекта, через проведение тренингов и образовательных программ.

– Повышенные профессиональные компетенции педагогов путем целенаправленного обучения содержанию и методам профилактической работы, через организацию семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для педагогического коллектива.

– Эффективное взаимодействие с органами по профилактике правонарушений (ПДН, Центр «Семья», Органы опеки и попечительства и др.) в каникулярный период.

**6.3 Профилактическая программа «Мир, в котором я живу»** (автор-составитель: Черенкова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, Дом детского творчества «Гармония» с. Борское)

**Цель программы:** создание благоприятных условий для воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди детей. Призвана обеспечить отдых ребенка в условиях дистанционного обучения посредством включения их в разнообразную деятельность.

**Задачи:**

Воспитательные:

- создавать положительный эмоциональный настрой;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- снимать физическую, психологическую напряженность последних дней учебы;
- организовать полноценное и интересное общение детей в дистанционном формате;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Развивающие:

- развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать свои действия и поведение, характеризовать объекты окружающего мира;

- развивать навыки рефлексии;

- развивать мотивацию к творчеству.

Обучающие

- формировать нормы социального поведения, характерного для гражданского общества;

- повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе путём организации содружества и сотворчества детей и взрослых;

- содействовать саморазвитию и самопознанию ребенка, осваивать навыки организации и планирования самостоятельной работы;

- привлекать детей к участию в разнообразных видах деятельности, реализация потенциальных возможностей детей.

**Целевая аудитория:** обучающиеся в возрасте 5-10 лет.

**Сроки реализации:** 4 недели.

**Планируемые результаты:**

Личностные

- выражать положительное отношение к процессу познания,

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий;

- демонстрировать нравственные качества;

- обосновывать значимость здорового образа жизни и правил поведения;

- осознано выбирать вид деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные.

- принимать и сохранять учебную задачу;

- определять и формулировать цель деятельности, свои действия с помощью педагога и самостоятельно;

– учиться работать по предложенному и самостоятельно составленному плану;

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- планировать свою деятельность во время игры;
- оценивать свою деятельность и деятельность своих сверстников.

#### Познавательные

- умения строить сообщения в устной и письменной форме;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, Интернета;

- осуществлять рефлексию собственной деятельности.

#### Коммуникативные

- принимать участие в совместной деятельности;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других.

#### Предметные

- научатся снимать физическую, психологическую напряженность последних дней учебы;
- создавать положительный эмоциональный настрой;
- уметь познавать жизнь, самих себя, других людей;
- узнать, как можно интересно и с пользой организовать свой досуг.

**6.4 Программа профильной смены профилактической направленности «Школа актива ученического самоуправления»** (Миткина Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка)

**Цель программы:** создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, привлечение подростков к работе в ученическом самоуправлении образовательной организации, организация занятости «трудных» подростков, помощь в выборе профессии.

**Задачи:**

- воспитать активную гражданскую позицию и развить критическое мышление школьников;
- воспитать отрицательное отношение к противоправным действиям, к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- сформировать лидерские качества и личную эффективность;
- сформировать основные навыки управления республикой;
- сформировать базу знаний по нормативно-правовой документации государственно-общественного управления образовательной организацией;
- создать условия для профессионального самоопределения школьников.

**Участники программы:** обучающиеся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка.

**Сроки реализации:** весенние каникулы, летние каникулы.

**6.5 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Что такое хорошо и что такое плохо?»** (Железцова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, Дом детского творчества «Гармония» с. Борское)

**Цель программы:** увеличение числа несовершеннолетних нравственно устойчивых, ориентированных на здоровый образ жизни, дети во время занятий учатся использовать полученные знания, выполняя задания.

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению и вовлечение несовершеннолетних в процесс самосовершенствования;
- воспитывать уважение к здоровому образу жизни;

– воспитывать чувство долга и справедливости.

**Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- развить интерес к познанию и творчеству;
- развить интерес к культуре, традициям и обычаями нашей страны.

**Обучающие:**

- формировать у ребенка умение самостоятельно решать коммуникативные задачи на в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся социокультурную компетенцию;
- формировать у ребенка собственное мнение.

**Целевая аудитория:** обучающиеся в возрасте 10-14 лет

**Сроки реализации:** 6 недель, полный объем учебных часов – 36, 3 ч в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные:**

- формировать положительное отношение к процессу познания;
- формировать самостоятельность в деятельности;
- формировать потребность установки на здоровый образ жизни.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- принимать и выполнять поставленную задачу;
- удерживать цель деятельности до получения результата;
- планировать свою деятельность во время игры;
- оценивать свою деятельность и деятельность сверстников.

**Познавательные:**

- выявлять особенности разных объектов в процессе их рассмотрения;
- воспроизводить информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- осуществлять рефлексию собственной деятельности.

Коммуникативные:

- уметь задавать вопросы;
- уметь использовать полученные знания для регуляции своего действия;
- уметь принимать самостоятельное решение.

Предметные:

- уметь задавать вопросы;
- знать многообразие игр;
- знать правила ЗОЖ и выполнять их;
- уметь познавать жизнь, самих себя, других людей.

## **7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы антинаркотической профилактической направленности**

### **7.1 Программа профилактики негативных зависимостей у школьников**

**5-11 класс «Мы за здоровый образ жизни»** (автор-составитель: Овчинникова Юлия Владимировна, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское)

**Цель программы:** формирование собственной взрослой позиции негативного отношения к вредным привычкам через актуализацию личного опыта в жизненных ситуациях.

#### **Задачи:**

- сформировать устойчивые знания по проблеме негативных зависимостей, через обмен личным опытом;
- предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о негативных зависимостях;
- сформировать у школьников конструктивные навыки взаимодействия: умение безопасно и эффективно общаться, умение понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению окружающих.
- сформировать у детей культуру выбора, через умение принимать ответственные решения.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5-11 классов.

**Продолжительность курса:** 8 занятий, которые делятся от 1 часа до 4 часов.

Для достижения поставленной цели используются следующие **методы работы:** игры на взаимодействие, лекции, беседы, мини-спектакли, тренинги, ролевые игры.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Появление внутренней системы самоподдержки, противостоять зависимостям.
- Включение старшеклассников в профилактическую работу, совместная разработка программ для среднего звена.
- Обретение ценностного отношения к своему здоровью.



**7.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в МБОУ Школа № 153 г.о. Самара»** (автор-составитель:

Размётова Анастасия Александровна, МБОУ Школа № 153 г.о. Самара)

**Цель программы:** развитие жизнестойкости подростков, обучающихся в образовательных организациях в возрасте от 12 до 17 лет.

**Задачи:**

– Создать условия для формирования у подростков системы убеждений позитивного самосознания и ответственного отношения к своему поведению.

– Расширить знания участников о чувствах и эмоциях, способствовать формированию умений подростка управлять своими чувствами и эмоциональными реакциями.

– Формирование навыков общения: умение слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению, пониманию собеседников.

– Способствовать осознанию жизненной перспективы подростком, его моральных ценностей, приемлемых путей и способов достижения цели, оправданности рискованного поведения.

– Обучить социально одобряемым и безопасным выходам из конфликтных ситуаций.

**Целевая аудитория:** при выборе целевой группы в основу была программы взята периодизации Д.Б. Эльконина, согласно которой подростковый период представлен двумя группами: младший подростковый возраст (12-15 лет) и старший подростковый возраст (15-17 лет).

Данная программа включает в себя 5 тренинговых занятий, продолжительность каждого от 60 до 90 минут, проводится один раз в неделю.

**Ожидаемые результаты:** Участник тренинга может самостоятельно находить выходы из сложных жизненных ситуаций (поведенческая составляющая); самостоятельно продумывать дальнейшие «шаги» по выходу

из сложившейся ситуации и, исходя из этих условий, самостоятельно моделировать свое поведение (когнитивная составляющая); менее эмоционально реагировать на сложные жизненные перипетии; снижать уровень возникновения фрустрации, страхов и стрессовых состояний (эмоциональная составляющая).