

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр развития творчества детей и юношества
«Центр социализации молодежи»

**Перечень
успешных программ и технологий профилактической работы в
образовательных организациях Самарской области**

Самара, 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни	
Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних «Будущее для всех».....	4
Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни	6
Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни «Профилактика и безопасность».....	7
Индивидуальная психолого-педагогическая программа «Ценности жизни».....	8
3. Профилактические программы и технологии, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних	
«Моя ответственность: равный-равному»	9
Программа «Мой правовой статус».....	10
Программа «Азбука прав»	11
Программа по правовому просвещению несовершеннолетних и профилактике асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся «Мой выбор»..	12
4. Профилактические программы и технологии, направленные на безопасность несовершеннолетних в Интернете	
Методическая разработка тренинга по теме «Безопасность в сети Интернет»...	13
5. Профилактические программы и технологии, направленные на родительское просвещение	
Профилактическая психолого-педагогическая программа, направленная на родительское просвещение «Психологические подсказки родителям подростков»	14
«Пути взаимодействия и сотрудничества».....	14
«Родительское просвещение через призму сотрудничества» на 2022-2025 гг....	15
6. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.	
Программа организации летнего отдыха «Летняя академия искусств».....	16

1. Пояснительная записка

В целях анализа организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Самарской области и на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2023 г. № 269-р «О проведении мониторинга организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Самарской области» Центром профилактической работы ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ был проведен мониторинг организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по итогам 2022 года (далее – Мониторинг).

Проведенный анализ Мониторинга показал недостаточный уровень реализации программ профилактической направленности в образовательных организациях.

Данный перечень был составлен с целью повышения эффективности организации профилактической работы в образовательных организациях путем использования успешного опыта, выявленного на основании конкурса среди специалистов, осуществляющих работу в сфере профилактики.

2. Программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни

2.1. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних «Будущее для всех» (автор-составитель: Цицулина Татьяна Евгеньевна учитель русского языка и развития речи, классный руководитель 8 класса ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка)

Объект деятельности: обучающиеся 8 класса ГБОУ школы-интерната с. Обшаровки для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность)

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности подростков.

Цель программы:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.

-совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:

- создать условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков;

- формировать у подростков потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам;

- организовать эффективное взаимодействие всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска»;

- обеспечить социальную защиту подростков;

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека;

- воспитывать у учащихся нравственные качества личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год.

Этап разработки программы: август 2022г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022-2023 учебный год

Этап рефлексии: май – июнь 2023 год.

Программа рассчитана на 1 года.

В основу программы положены следующие методы работы:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1.Беседы. | 11.Опрос |
| 2.Лекции. | 12.Анкетирование. |
| 3.Наблюдение | 13.Изучение документов и продуктов |
| 4.Классные часы. | деятельности школьников |
| 5.Встречи с интересными людьми. | 14.Диагностика. |
| 6.Просмотр видеофильмов. | 15.Сопровождение. |
| 7.Педагогические, профилактические | 16.Убеждение. |
| советы. | 17.Моральная поддержка. |
| 8.Конкурсы рисунков. | 18.Сопереживание. |
| 9.Акции. | 19.Сотрудничество. |
| 10.Организация и проведение | |
| социальных проектов | |

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

Программу реализуют: администрация школы, классный руководитель, воспитатель, медико-психолого-педагогическая комиссия, педагог – психолог, социальный педагог.

2.2. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни «Мир, который построю Я» (автор-составитель: Ревуцкая Юлиана Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Школы № 80 городского округа Самара)

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними; формирование навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, умелой и цивилизованной их защите, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, бережного отношения к своему здоровью.

Общие задачи программы:

-повысить уровень профилактической работы с учащимися и их семьями в образовательном учреждении;

-выявить семьи и несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными учащимися и семьями специалистов других учреждений системы профилактики;

- защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить:

- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;

- снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;

- повышение компетентности всех педагогических работников в вопросах предупреждения безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ обучающимися школы.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

2.3. Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава «Профилактика и безопасность»

Цель: формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава; использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

Основные задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

Реализация программы «Профилактика и безопасность» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности по следующим направлениям профилактической работы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя;
- профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика участия школьников в группах сети Интернет социально опасной направленности;
- профилактика экстремистской деятельности и обеспечение антитеррористической безопасности.

Воспитательный потенциал программы.

- Использование представленных форм работы в модуле является эффективным способом профилактики антисоциального, деструктивного поведения школьников.

Результативность программы.

- На протяжении 4х лет количество обучающихся «группы риска» уменьшается, а охват детей данной категории деятельностью общественных организаций возрастает.

- На 01.09.2022 на учёте в учреждениях профилактики учащихся ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава не состояло ни одного несовершеннолетнего.

- Таким образом, поддержка функционирования на базе школы детских общественных объединений помогают нам решать проблемы девиантного поведения детей и подростков, и их ресоциализации.

2.4. Индивидуальная психолого-педагогическая программа «Ценности жизни» (автор-составитель: Нестерова Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации городского округа Сызрань»)

Основная цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. осознание особенностей собственной системы ценностных ориентаций;
2. осознание личностных особенностей;
3. информирование;
4. развитие навыков целеполагания;
5. осознание собственных внутренних и внешних ресурсов;
6. развитие умения конструктивно выражать свои мысли;
7. развитие уверенности в себе;
8. формирование положительного самоотношения,

Адресат: программа предназначена для подростков в возрасте от 13 до 18 лет. Реализация может проводиться на основе данных диагностики, которые указывают на присутствие у обучающихся неэффективной системы ценностных ориентаций.

Ожидаемые результаты:

Промежуточные: повышение целеустремленности у обучающихся, появление навыка целеполагания, осознание значимости семьи и ближайшего окружения, положительное самоотношение, переоценка ценностей.

Итоговые: сформированность эффективной системы ценностных ориентаций.

3. Профилактические программы и технологии, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних

3.1. «Моя ответственность: равный-равному» (автор-составитель: Коновалова Елена Юрьевна, педагог юридических дисциплин ГБПОУ «ПГК»)

Цель программы: обучение нормам российского законодательства в сфере правонарушений несовершеннолетних, активистов колледжа (старост, волонтеров, членов студсовета), с целью трансляции ими полученных знаний всем обучающимся ГБПОУ ПГК.

Задачи:

знакомство с основными видами правонарушений среди несовершеннолетних;
получение знаний о видах юридической ответственности несовершеннолетних;
получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;

профилактика правонарушений, девиантного поведения;
обучение работе с «кейс-технологией».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

снижение числа совершения обучающимися противоправных деяний;

повышение правовой грамотности обучающихся;

снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем учете колледжа, а также на учете в органах ПДН, КДНиЗП;

повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся.

3.2. Программа «Мой правовой статус» (автор-составитель: Самохвалова Елена Михайловна, педагог юридических дисциплин)

Цели программы:

формирование правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

развитие правового самопознания;

оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

Задачи:

сформировать и закрепить у обучающихся необходимые навыки правовой и демократической культур;

воспитать уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

способствовать развитию интереса обучающихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;

раскрыть творческий потенциал обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

снижение правонарушений среди обучающихся колледжа;

повышение правовой грамотности обучающихся;

снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем учете колледжа;

повышение количества участников конкурсных мероприятий правовой направленности.

3.3. Программа «Азбука прав» (автор-составитель: Цицулина Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка)

Цель: создание условий для формирования у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста знаний и представлений о правах ребенка и основ правового поведения.

Задачи:

Образовательные задачи:

-формировать и развивать правовые знания и правовую культуру несовершеннолетних в доступных, игровых формах с основами правовых норм;

-обогащать кругозор детей знаниями о правах и обязанностях человека, правовых документах современности, Родине, государственной символике России.

-способствовать формированию личностных качеств обучающихся: любознательности, ответственности, патриотизма, правовой грамотности, терпимости.

-формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

-усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

Коррекционно-развивающие задачи:

- корригировать ВПФ ребенка, недостатки познавательной деятельности и эмоционально-волевую сферу.

-развивать жизненные компетенции;

- развивать и обогащать словарный запас новой терминологией.

Воспитательные задачи:

-воспитывать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями уважение к Закону, правопорядку;

- воспитывать активную жизненную позицию;

- воспитывать духовно-нравственные качества по отношению к окружающим;

- воспитывать и корректировать умение вести себя в различных ситуациях, соблюдая правила и нормы общественной жизни.

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

3.4. Программа по правовому просвещению несовершеннолетних и профилактике асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся «Мой выбор» (авторы-составители: руководитель социально-педагогического отдела Кузнецова Р.В., преподаватель-организатор ОБЖ Тарасов А.Г, педагог-психолог Свитлик Д.А.)

Цель Программы:

-Обеспечить комплексный подход к созданию условий для личностного роста обучающихся, формированию у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации.

-Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся.

Задачи:

- выявление безнадзорных обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации и обеспечение их социальной и правовой защиты;

- работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, оказание адресной помощи;

- работа по профилактике негативных зависимостей среди подростков, пропаганде здорового образа жизни, формированию осознанного отношения к своему здоровью, навыков противостояния к употреблению ПАВ;

- организация досуговой деятельности обучающихся в соответствии с их интересами, возрастными особенностями;

- просветительская работа по вопросам профилактики асоциального поведения и негативных зависимостей среди всех участников образовательного процесса;

- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся колледжа по правовому просвещению.

Ожидаемые результаты реализации программы

- сокращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- снижение количества обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах разного уровня;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах предупреждения безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ;
- скоординированная профилактическая работа с обучающимися всех социальных институтов;
- осознанное отношение ребёнка к себе, своим способностям, качествам личности, умение управлять своим поведением;
- знание основ здорового образа жизни, умение противостоять употреблению ПАВ;
- знание обучающимися основных законов РФ, умение действовать в соответствии с законами, защищать свои права, ответственно относиться к обязанностям.

4. Профилактические программы и технологии, направленные на безопасность несовершеннолетних в Интернете

4.1. [Методическая разработка тренинга по теме «Безопасность в сети Интернет»](#)
(автор-составитель: преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий», Чухлеб Татьяна Сергеевна)

Цель: формирование понятия о принципах безопасного поведения в сети, активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, получить знания о безопасности в Интернете и использовать их на практике.

Задачи:

Помочь определить основные виды опасности, подстерегающие студентов в сети Интернет.

Способствовать формированию навыка правильного реагирования на опасности сети Интернет.

Определить культуру поведения в сети Интернет (самому не создавать спорные опасные ситуации).

Научить различать общественные и личные страницы сети Интернет.

Форма проведения: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеороликов, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации, групповую работу.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов: личностно-ориентированные технологии, технологии развивающего обучения, технология критического мышления, интерактивные технологии, технология группового обучения, информационно-коммуникационные технологии.

5. Профилактические программы и технологии, направленные на родительское просвещение

5.1. Профилактическая психолого-педагогическая программа, направленная на родительское просвещение «Психологические подсказки родителям подростков» (авторы-составители: Вавилова Ольга Сергеевна, Самсонова Ирина Александровна педагоги-психологи МБУ «Школа № 1»)

Цель - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростка 14-15 лет.

Задачи программы:

1. Повысить психологические знания родителей об особенностях возрастного периода (14-15 лет).
2. Познакомить со стилями семейного воспитания.
3. Информировать о конструктивных способах выхода из конфликтных ситуаций.
4. Актуализировать процесс восприятия родителями своей роли в детско-родительских отношениях.
5. Мотивировать родителей к принятию ответственности за воспитание своих детей.

Адресат: родители обучающихся 14-15 лет; состав группы - 8-12 человек.

Реализация программы рассчитана на 8 встреч.

5.2. «Пути взаимодействия и сотрудничества» (автор-составитель: Самсонова Мария Александровна, социальный педагог ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова)

Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи:

- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

5.3. [«Родительское просвещение через призму сотрудничества» на 2022-2025 гг.](#) (автор-составитель: учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Черноречье Бровякова Е.В.)

Цель родительского просвещения: повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей.

Задачи:

- познакомить с основами психологических, педагогических и правовых знаний, необходимых для эффективного построения семейных, в том числе детско-родительских отношений и благоприятного формирования личности детей;
- формировать мотивацию родителей к работе над собой, самопознанию и самосовершенствованию в сфере семейных отношений;
- формировать навыки эффективной семейной коммуникации, эмпатии и толерантности в детско-родительских отношениях;

развивать умение родителей оказывать детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач;

воспитывать уважительное отношение к личности ребенка, чувства ответственности за формирование благоприятной семейной среды для развития и становления личности ребенка.

6. Профилактические программы и технологии, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.

6.1. Программа организации летнего отдыха «Летняя академия искусств»
(автор-составитель: Мухаметова Сауле Утепкалиевна, педагог-организатор Структурное подразделение дополнительного образования детей - Центр детского творчества «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска)

Цель: всестороннее развитие личности и сохранение психологического здоровья детей и подростков через удовлетворение актуальной потребности в общении, развитии, самореализации, повышении интеллектуального уровня.

Задачи:

предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул;

обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный летний отдых каждому ребенку в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой и активной личности;

формировать навыки здорового образа жизни;

способствовать воспитанию гражданских качеств и толерантности сознания через организацию социально значимой деятельности;

обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Ожидаемые результаты:

сформированы навыки здорового образа жизни;

сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;
сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями.

Участники программы – это обучающиеся общеобразовательных учреждений муниципального района Нефтегорский.